



**PENINGKATAN KREATIVITAS MENULIS PADA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI LAYANAN PENGUASAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK SINEKTIKS SISWA KELAS X MULTIMEDIA  
SMK TAMANSISWA KUDUS**

**Oleh  
DYAN WIKARINI  
NIM 201131117**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENINGKATAN KREATIVITAS MENULIS PADA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI LAYANAN PENGUASAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK SINEKTIKS SISWA KELAS X MULTIMEDIA  
SMK TAMANSISWA KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
DYAN WIKARINI  
NIM 201131117**

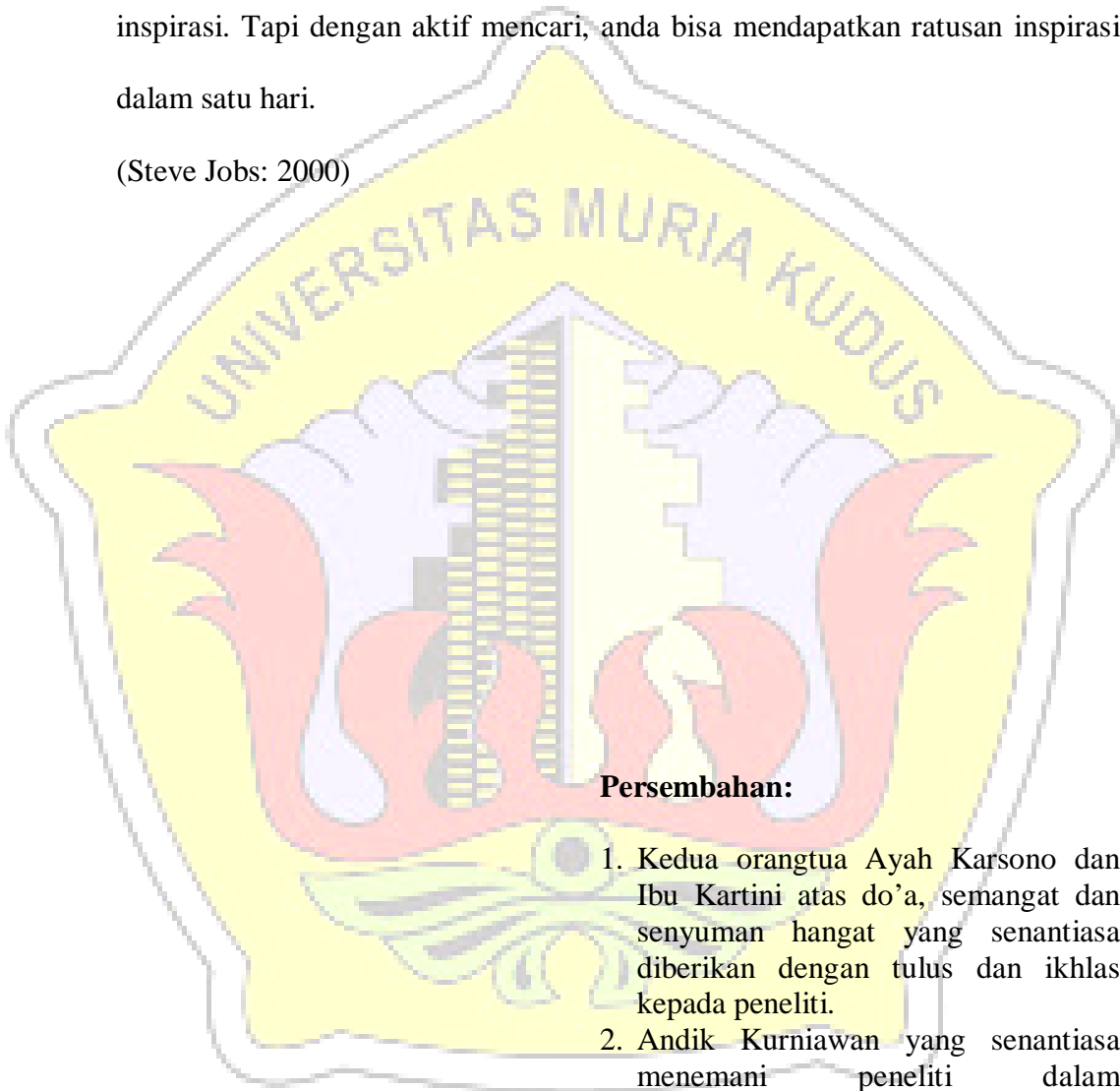
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto:***

Dengan hanya menunggu inspirasi, anda akan berhasil menemukan satu inspirasi. Tapi dengan aktif mencari, anda bisa mendapatkan ratusan inspirasi dalam satu hari.

(Steve Jobs: 2000)



### **Persembahan:**


1. Kedua orangtua Ayah Karsono dan Ibu Kartini atas do'a, semangat dan senyuman hangat yang senantiasa diberikan dengan tulus dan ikhlas kepada peneliti.
2. Andik Kurniawan yang senantiasa menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka dan duka
4. Almamater FKIP BK UMK tempat menimba ilmu.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dyan Wikarini NIM 2011.31.117 ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji

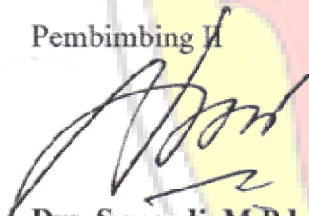
Kudus, Januari 2016

Pembimbing I




**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



**Drs. Sunardi, M.Pd.**  
NIP. 195211051983031004

Mengetahui  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Ketua,




**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dyan Wikarini (NIM: 2011.31.117) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2016 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 10 Agustus 2016  
Dewan Penguji :

  
**Dra. Sumaryyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008

Ketua

  
**Drs. Sunardi, M.Pd.**  
NIP. 195211051983031004

Anggota

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIS. 0610713020001001

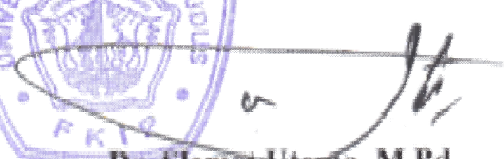
Anggota

  
**Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 06107 13020001015

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Menulis pada Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sinektiks Siswa Kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
5. Drs. Untung Sutrisno. Kepala sekolah SMK Tamansiswa Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

6. Siswa kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam partisipasi kegiatan bimbingan kelompok.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Januari 2016  
Penyusun

**Dyan Wikarini**  
NIM 201131117



## ABSTRACT

Wikarini, Dyan. 2016. *Increased Creativity Writing in Indonesian Language through Content Service with Mechanical Sinektiks Class X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus Academic Year 2014/2015*. Skripsi. Study Program Guidance and Counseling Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi, M.Pd.

Key Word: *Creativity Writing in Indonesian Language, Content Service*

The research objective as follows: 1. Describe the action in the service of mastery of content with sinektiks techniques to enhance the creativity of writing in the Indonesian language teaching in class X Multimedia SMK Kudus Tamansiswa Academic Year 2014/2015. 2. Provided enhancing creativity writing with the implementation of services with technical mastery of content sinektiks in class X Multimedia SMK Kudus Tamansiswa Academic Year 2014/2015.

Creativity can make a writer is able to bring new ideas and cultivate the idea was so into the idea that mature and intact. Service mastery sinektiks technique is content with the help of service by individual (alone or in groups) to master certain abilities or competencies through activities. ability or competence is learned that the content it contains facts and data, concepts, laws and rules, values, perception, affect, attitudes and actions related thereto. Mechanical sinektiks learning model is defined as a set plan or pattern that can be used to design learning materials as well as guiding pembelajaran activity in the classroom or in other places that carry out activities in increasing the creativity of writing learning Indonesian language study. The hypothesis the researchers proposed actions are: 1. Service sinektik mastery of the technique can improve the creativity of writing in the Indonesian language teaching class X Multimedia SMK Tamansiswa Academic Year 2014/2015. 2. Creativity in writing can be improved through mastery of content services with sinektik techniques.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedures (Classroom Action Research). This study was conducted in two stages (2 cycles). Data collection methods used were observation, interviews. Quantitative analysis of descriptive data.

In the pre-note cycle average score of 18 (35%) category (less) with a description of 14 students category (Less) and 19 student categories (Very less). In the first cycle known to the average score of 31 (62%) category (Enough), with a description 9 student category (Good), 23 student categories (Enough) and 1 student category (Less), the second cycle of the average score of students 45 (89%) categories (Very Good), with a description of 29 student categories (Very Good) and four student categories (Good).

Based on the findings of researchers submit suggestions as follows: 1. For the Headmaster. In this study indicate that the service is very helpful mastery of the content of students' creativity. With the development of the creativity of the students' writing services content mastery sinektiks engineering school is expected to use as the basis for policies that support the implementation of the guidance and counseling program in schools. 2. Teachers Indonesian. Indonesian lessons teachers are expected to use the alternative learning model in giving lessons in the classroom, and adjust the level of students' progress. 3. For Teachers Advisors. BK teachers are expected to maximize the guidance and counseling services in schools, especially the service content mastering

service. So that guidance and counseling services to help students who have not reached the indicators of success with individual counseling or other appropriate services. 4. For Students. Expected students more motivated in writing and could express their ideas and thoughts in writing. 5. For further Researcher. It is hoped that researchers can add the experience and skills of how to improve students' writing creativity through the provision of content mastery sinektiks techniques so that researchers are more creative and innovative in the provision of guidance and counseling services.



## ABSTRAK

Wikarini, Dyan. 2016. *Peningkatan Kreativitas Menulis pada Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Sinektiks Siswa Kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah., M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi, M.Pd.

Kata Kunci: *Kreativitas Menulis pada Pelajaran Bahasa Indonesia, Layanan Penguasaan Konten Teknik Sinektiks*

Tujuan penelitian sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan dalam layanan penguasaan konten dengan teknik sinektiks untuk meningkatkan kreativitas menulis pada pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Diperoleh peningkatan kreativitas menulis dengan diterapkannya layanan penguasaan konten dengan teknik sinektiks pada siswa kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kreativitas dapat menjadikan seorang penulis mampu memunculkan ide-ide baru dan mengolah ide itu sehingga menjadi ide yang matang dan utuh. Layanan penguasaan konten dengan teknik sinektiks adalah layanan bantuan oleh individu (sendiri-sendiri ataupun dalam kelompok) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan. kemampuan atau kompetensi yang dipelajari itu merupakan konten yang didalamnya terkandung fakta dan data, konsep, hukum dan aturan, nilai, persepsi, afeksi, sikap dan tindakan terkait di dalamnya. Teknik sinektiks model pembelajaran dimaknai sebagai perangkat rencana atau pola yang dapat dipergunakan untuk merancang bahan-bahan pembelajaran serta membimbing aktivitas pembelajaran di kelas atau di tempat-tempat lain yang melaksanakan aktivitas-aktivitas pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas menulis pada pelajaran bahasa Indonesia. Hipotesis tindakan yang peneliti ajukan adalah: 1. Layanan penguasaan dengan teknik sinektik dapat meningkatkan kreativitas menulis pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X Multimedia SMK Tamansiswa Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Kreativitas dalam menulis dapat ditingkatkan melalui layanan penguasaan konten dengan teknik sinektik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara. Analisis data deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian kreativitas menulis siswa pada pra siklus diketahui skor rata-rata 18 (35%) kategori (Kurang) dengan keterangan 14 siswa kategori (Kurang) dan 19 siswa kategori (Sangat kurang). Pada siklus I diketahui skor rata-rata 31 (62%) kategori (Cukup), dengan keterangan 9 siswa kategori (Baik), 23 siswa kategori (Cukup) dan 1 siswa kategori (Kurang), pada siklus II skor rata-rata siswa 45 (89%) kategori (Sangat Baik), dengan keterangan 29 siswa kategori (Sangat Baik) dan 4 siswa kategori (Baik).

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Bagi Kepala Sekolah. Dalam penelitian ini menunjukan bahwa layanan penguasaan konten sangat membantu kreativitas siswa. Dengan adanya peningkatan kreativitas menulis siswa dari layanan penguasaan konten teknik *sinektiks* ini diharapkan kepada sekolah

menggunakan sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2. Bagi Guru Bahasa Indonesia. Diharapkan guru pelajaran bahasa Indonesia menggunakan alternatif model pembelajaran dalam memberikan pelajaran di kelas, dan menyesuaikan tingkat perkembangan siswa. 3. Bagi Guru Pembimbing. Diharapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan layanan penguasaan konten. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa yang belum mencapai indikator keberhasilan dengan konseling perorangan atau layanan lain yang sesuai. 4. Bagi Siswa. Diharapkan siswa lebih memiliki motivasi dalam menulis serta mampu menuangkan ide dan gagasan pikiran dalam bentuk tulisan. 5. Bagi Peneliti selanjutnya. Diharapkan peneliti dapat menambahkan pengalaman dan keterampilan cara meningkatkan kreativitas menulis siswa melalui pemberian layanan penguasaan konten teknik *sinektiks* sehingga peneliti lebih kreatif dan inovatif dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>

### BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6

### BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kreativitas Menulis .....	8
1. Pengertian Kreativitas menulis.....	8
2. Faktor Kreativitas .....	9
3. Aspek Kreativitas.....	12
4. Ciri Kreativitas .....	14
5. Tahap Kreativitas.....	15
6. Mengembangkan Kreativitas.....	16
2.2 Layanan Penguasaan Konten.....	18
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	18

2. Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	18
3. Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	20
4. Asas Layanan Penguasaan Konten.....	21
5. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	22
6. Media Pembelajaran dalam Layanan Penguasaan Konten.....	23
7. Waktu, tempat dalam Layanan Penguasaan Konten.....	24
8. Penilaian Layanan Penguasaan Konten.....	24
9. Materi Layanan Penguasaan Konten.....	25
10. Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	25
2.3 Teknik Sinektik.....	26
1. Pengertian Sinektik .....	26
2. Tujuan dan Asumsi Teknik Sinektik.....	27
3. Tahap-tahap Pembelajaran Sinektik.....	28
2.4 Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Kreativitas.....	29
2.5 Penelitian yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berfikir .....	32
2.7 Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	37
3.3 Rancangan Penelitian.....	37
3.4 Prosedur Penelitian .....	41
3.5 Analisis Data .....	53
3.6 Indikator Keberhasilan.....	55

#### BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Pra Tindakan.....	57
4.2 Pelaksanaan Siklus I .....	59
4.3 Pelaksanaan Siklus II .....	76
4.4 Uji Hipotesis.....	94

#### BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penelitian Tindakan Siklus I.....	97
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II .....	99

#### BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan .....	104
6.2 Saran .....	104

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	